



【白石町教育の基本方針】

「人と大地がうるおい輝く、豊穡の町」を目指す白石町の基本理念を受け、また、国際化・情報化・少子高齢化など社会の変化を認識し、地域・学校・家庭が連携しながら、郷土に愛着をもち、郷土の発展に貢献しようとする心身ともに健康な白石町民を育成する。

【学校経営方針】

- ①明るく楽しく元気のある学校
- ②学ぶ楽しさのある学校
- ③思いやりあふれる学校
- ④安心安全できれいな学校

【今年度のキーワード！】

自分から進んで

トライ&エラー&チア

よさを認め合う

進んであいさつ

【目指す教師像】

- 元気で活力ある教師
- 子どものよさや可能性を見つけて伸ばす教師
- 愛情と温かさのある教師
- 学び合い、高め合う教師
- チーム一丸となれる教師集団

【学校教育目標】

自ら学び、思いやりと元気あふれる子どもの育成



★学力の向上

「自ら学ぶ子」

- ① 基礎・基本の確実な定着
- ② 思考力・判断力・表現力の育成
- ③ 学び合い・高め合う学級集団の育成
- ④ 自ら学ぶ意欲の向上
- ⑤ 学習習慣の確立

★心の教育の充実

「思いやりのある子」

- ① 自他のよさを認め合う心の育成
- ② 差別をしない・許さない心の育成
- ③ 豊かな感性の育成
- ④ 人権教育・道徳教育の充実
- ⑤ 気付いて動く心の育成

★健康な心と体づくりの推進

「元気のある子」

- ① 元気あふれる子どもの育成
- ② 体力向上に努める習慣の確立
- ③ 何事にも前向きに取り組む力の育成
- ④ 命・安全・食を大切にする心の育成
- ⑤ 規則正しい生活習慣の確立

★思考力・判断力・表現力を高める指導の充実



★学力向上、わかる授業の実践

★自分から進んで学習に取り組むような学習内容や場の工夫

「なぜ」「どうして」「どうしたら」

★自他のよさを認め合える場の設定（特に自分のよさ）



★仲間意識を育てる集団活動の工夫

★特別支援教育、人権・同和教育の充実

★元気な挨拶の実践



★児童の自主性を伸ばし、アイディアや工夫が出せるような場の工夫

★失敗や困難を恐れず、チャレンジする力、立ち上がる力（レジリエンス）の育成

【校内研修】

<R4・5年度 小中連携で学力向上研究指定>

研究主題

「小中連携による確かな学力と

共に学び合う児童・生徒の育成」

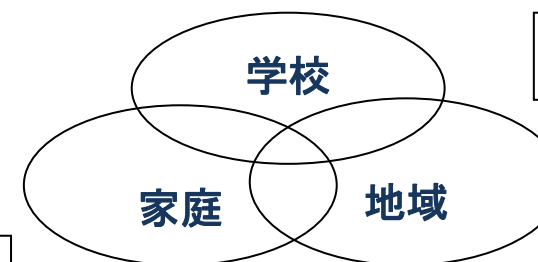
～算数科において子どもたちの考えをつなぐ「なるほどタイム」を通して～

コミュニティ・スクール

家庭の教育力の向上

教育活動の積極的な公開

保護者・地域の方との連携



地域の人・もの・ことの活用

学校 HP の充実

幼保小中連携の推進